Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.48 Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Орцханова Татьяна Магометовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 33

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 35

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 35

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Применяет основные общеправовые понятия и категории, анализирует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках актуальных вопросов обеспечения национальной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	4	5	1	2	4	5
1	Ознакомительная практика			+				+	
2	Основы теории национальной безопасности			+	+			+	+
3	Теория государства и права	+	+			+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности» изучается в 10 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	58
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
10 семестр								
1	Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России	1	1	1	1	4	8	Собеседование
2	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов	1	-	1	-	4	6	Собеседование; Реферат
3	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России	1	-	1	-	4	6	Собеседование

4	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	2	-	2	-	2	6	Собеседование
5	Система обеспечения национальной безопасности России	3	1	3	1	4	6	Собеседование; Реферат; Тестирование
6	Государственная и общественная безопасность	2	-	2	1	6	8	Собеседование; Реферат
7	Информационная безопасность	2	1	2	1	6	6	Собеседование
8	Экономическая и экологическая безопасность	2	-	2	1	6	6	Собеседование; Реферат
9	Военная и оборонно-промышленная безопасность	2	1	2	1	4	6	Собеседование; Реферат; Тестирование

Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Понятие безопасности. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды. Основные положения теории безопасности. Место России в современном мире. Актуализация проблемы национальной безопасности. Россия в современном мире. Основные понятия курса. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Национальная безопасность, подходы к определению понятия. Понятия «стратегия», «концепция», «доктрина». Общая характеристика нормативно-правовой базы обеспечения безопасности в РФ. Оценка нормативно-правовой базы обеспечения международной безопасности

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Национальная безопасность РФ: состояние и виды безопасности, составляющие национальную безопасность
2. Общая характеристика основных стратегических, политико-правовых документов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Место России в мире
2. Ключевые стратегические документы в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Стратегия национальной безопасности: сегодня и вчера.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Россия и Запад: модели обеспечения национальной безопасности

2. Новые геополитические реалии в мире и проблемы национальной безопасности России: краткий обзор

3. Действующая стратегия национальной безопасности как основной документ в сфере обеспечения национальной безопасности в контексте стратегического целеполагания

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Федеральный закон РФот 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

2. Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

2. Указ Президента РФ от 31.12.2015г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов (ОПК-4)

Лекция.

Лекция. Категория «Глобализация». Подходы к вопросам интерпретации национальной безопасности в рамках глобализации. Общая характеристика процессов глобализации в различных сферах жизни и производства. Основные объекты глобальных интересов, мировые глобальные тренды и прогнозы развития. Оппозиция и политическая элита. Интересы личности, общества и государства. Региональные интересы. Основные приоритеты национальной безопасности РФ: национальная оборона, государственная и общественная безопасность. Противоречия глобализационных процессов. Методы регулирования норм безопасности при включении в мировое хозяйство. Возрастание уязвимости всех членов международного сообщества перед лицом новых вызовов и угроз.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1 . Категория «глобализация».

2. Общая характеристика процессов глобализации.

2. «Объекты» глобальных интересов России.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Оценка состояния национальной безопасности в условиях всемирной глобализации

2. Ожидает ли нас действительно реалии перехода к полномасштабной цифровой экономике?

3. Мировое господство и глобальное лидерство

4. Глобализация, модернизация, вестернизация

5. Возникновение глобального среднего класса

6. Будет ли глобализация в перспективе содействовать социальному прогрессу и преодолению разрыва между развивающимися и развитыми странами?

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Процессы глобализации в правовой сфере

2. Вестернизация культуры

3. Глобализация и ее влияние на военную безопасность

4. «Глобализационная» внешняя политика России

5. Формирование "всепроникающего интеллекта"

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов и иных документов

1. Прогноз социально-экономического развития до 2030г., разработанный Минэкономразвития РФ

2. Болонская декларация от 19 июня 1999г.

Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Расширение возможностей Российской Федерации по укреплению ее влияния на мировой арене за счѐт перехода от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии, ресурсного потенциала России и прагматичной политики его использования. Выстраивание Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Рассмотрение Россией Организации Объединенных Наций и Совета Безопасности Организации Объединенных Наций в качестве центрального 20 элемента стабильной системы международных отношений. Наращивание Россией взаимодействия в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможностей других неформальных международных институтов. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами – участниками Содружества Независимых Государств для России как приоритетное направление внешней политики. Рассмотрение организации Договора о коллективной безопасности в качестве главного межгосударственного инструмента, призванного противостоять региональным вызовам и угрозам военно-политического и военно-стратегического характера. Способствование Россией укреплению Евразийского экономического сообщества в качестве ядра экономической интеграции, инструмента содействия реализации крупных водно-энергетических, инфраструктурных, промышленных и других совместных проектов. Укрепление политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества, стимулирование в ее рамках практических шагов, способствующих укреплению взаимного доверия и партнерства в Центрально- Азиатском регионе. Выступление Российской Федерации за всемерное укрепление механизмов взаимодействия с Европейским союзом. Формирование в Евроатлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорной правовой основе. Неприемлемость для России планов продвижения военной инфраструктуры Организацией Североатлантического договора к ее границам и попытки придания ему глобальных функций, идущих вразрез с нормами международного права. Стремление России к выстраиванию равноправного и полноценного стратегического партнерства с Соединенными Штатами Америки на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско-американских отношений на состояние международной обстановки в целом. Сохранение в сфере международной безопасности России приверженности использования политических, правовых, внешнеэкономических, военных и иных инструментов защиты государственного суверенитета и национальных интересов. Достижение приоритетов устойчивого развития Российской Федерации. Сосредоточение усилий активной внешней политики, на поиске согласия и совпадающих интересов с другими государствами на основе системы двусторонних и многосторонних взаимовыгодных партнерских отношений. Поддержание стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства, присутствие в конфликтных регионах контингентов Вооруженных Сил Российской Федерации на основе норм международного права в целях решения политических, экономических и иных задач невоенными методами. Выступление России на международной арене с позиций неизменности курса на участие совместно с другими государствами в укреплении международных механизмов нераспространения ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения, средств его доставки и относящихся к ним товаров и технологий, недопущения применения военной силы в нарушение Устава Организации Объединенных Наций

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации
2. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем
3. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Формирование справедливого и устойчивого мироустройства

2. Какая политика «нам нужна и какая есть» в сфере обеспечения национальной безопасности: за и против

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Международное экономическое и экологическое сотрудничество Российской Федерации
2. Международное гуманитарное сотрудничество и права человека
3. Современные способы укрепления международной безопасности

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666)
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты (ОПК-4)

Лекция.

Национальные интересы России в системе геополитической безопасности. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу: в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Категории «национальный интерес» и «национальный приоритет»: соотношений и взаимосвязь
2. Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу:

2.1. укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации;

2.2. укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

2.3. повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны;

2.4. сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2.5. повышение конкурентоспособности национальной экономики;

2.6. закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях полицентричного мира.

3. Национальные приоритеты РФ:

3.1 оборона страны;

3.2. государственная и общественная безопасность;

3.3. повышение качества жизни российских граждан;

3.4. экономический рост;

3.5. наука, технологии и образование;

3.6 здравоохранение;

3.7. культура;

3.8. экология живых систем и рациональное природопользование;

3.9 стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Насколько Вы разделяете первостепенность национальных интересов и приоритетов, закрепленных в Стратегии национальной безопасности от 2015г.?

2. Что Вы понимаете под национальными традиционными ценностями?

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Державность реализации национальных интересов России: ретроспективный анализ

2. Матрица национальных интересов и приоритетов на примере ….. (США, Китая, Кореи и др.)

Задания для самостоятельной работы.

1. Прокомментируйте в письменной и устной формах:

- «Арктика – это важный геостратегический регион столкновения национальных интересов ведущих зарубежных стран…»

2. Анализ нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993г.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «Система обеспечения национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности. Личность, общество, государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности. Руководство госорганами обеспечения безопасности. Органы власти координирующие и определяющие работу по основным направлениям обеспечения национальной безопасности.Функции и задачи органов законодательной, исполнительной и судебной власти в системе национальной безопасности. Силовые структуры обеспечения безопасности в России.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Категории «система/структура национальной безопасности»

2. Структура системы обеспечения национальной безопасности России:

1) Президент, его аппарат, Совет безопасности

2) Правительство и подчиненные ему министерства и ведомства.

3) Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума).

4) Органы судебной власти

5) Силы и средства обеспечения национальной безопасности

6) Общественные, негосударственные организации и граждане.

3. Основные функции государственных органов управления по обеспечению национальной безопасности России

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Важность системного развития концептуальной основы обеспечения национальной безопасности

2. Существует ли на сегодня проблема необходимости дальнейшего усиления координации и взаимодействия в системе федеральных органов исполнительной власти отраслевой компетенции по актуальным вопросам обеспечения безопасности?

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Некоторые проблемы государственного управления системой обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях и пути их разрешения

2. Центральное звено системы обеспечения национальной безопасности

3. Межведомственный механизм сотрудничества в решении проблем обеспечения национальной безопасности по конкретным направлениям

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Указ Президента РФ от 06.05.2011г. № 590 (ред. от 25.07.2014) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссииСовета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при СоветеБезопасности Российской Федерации")

ТЕСТ

Вопрос 1

Что такое национальная безопасность?

Варианты ответов

- это комплекс проблем безопасного существования, жизнедеятельности и развития народа, решаемых государством
- это комплекс проблем опасного существования, жизнедеятельности и развития народа, решаемых государством
- это федеральные законы, определяющие проблемы безопасного существования, жизнедеятельности и развития народа, решаемых государством

Вопрос 2

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года определена?

Варианты ответов

- Федеральным законом
- Указом Президента
- Постановлением Правительства

Вопрос 3

Угроза национальной безопасности - это?

Варианты ответов

- это опасность, определяемая деятельностью, препятствующей удовлетворению национальных интересов
- военные действия в отношении государства
- это опасность, определяемая деятельностью международных организаций по защите прав человека

Вопрос 4

В современной международной обстановке существуют три типа угроз национальной безопасности, какие именно?

Варианты ответов

- внешние, внутренние, трансграничные
- внутренние, террористическая деятельность, международные санкции
- внешние, внутренние, международные

Вопрос 5

К основным внутренним угрозам относятся?

Варианты ответов

- попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России
- создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
- незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ
- всё перечисленное

Тема 6. Государственная и общественная безопасность (ОПК-4)

Лекция.

Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности: защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе. Основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности: разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, дезорганизацию нормального функционирования органов государственной власти (включая насильственные действия в отношении государственных, политических и общественных деятелей), уничтожение военных и промышленных объектов, предприятий иучреждений, обеспечивающих жизнедеятельность общества, устрашение населения, экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране; деятельность транснациональных преступных организаций и группировок, направленных против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности, а также связанных с коррупцией. Главные направления государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков, совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом, повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в право- охранительной сфере; повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и спецслужб, создание единой государственной системы профилактики преступности и иных правонарушений, включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики, разработка и использование специальных мер, направленных на снижение уровня коррумпированности и криминализации общественных отношений. Система политико-правовых, концептуальных, программных документов в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности: общий обзор и анализ.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Государственная и общественная безопасность: понятия, общая характеристика состояния сфер безопасности

2. цели, задачи, основные принципы обеспечения государственной и общественной безопасности
2. Основные источники угроз государственной и общественной безопасности
3. основные направления деятельности и анализ достигнутых результатов

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Межэтнические конфликты на религиозной «почве». Религия-политика-безопасность.
2. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Основы пограничной политики
2. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № 196-р);

3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.);
4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20 ноября 2013 г.);
5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690)
6. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)
7. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
8. Федеральный закон РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
9. Федеральный закон РФ от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом"

Тема 7. Информационная безопасность (ОПК-4)

Лекция.

Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Понятие «источник угрозы информационной безопасности» и его виды. Правовое регулирование средств массовой информации. Понятие субъекта информационной безопасности. Виды субъектов информационной безопасности Российская Федерация как субъект информационной безопасности. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица как субъекты информационной безопасности. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационной безопасности. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу. Комплекс мер, реализованный в Российской Федерации, по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Права граждан в информационной сфере Право на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Государственная тайна. Преступность в информационной сфере: общая характеристика. Анализ и характеристика наиболее перспективных направлений развития в области информационной безопасности. Основные направления международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности. Проблемы взаимодействия Российской Федерации иными с государствами в области обеспечения информационной безопасности.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Терминологический аппарат в сфере обеспечения информационной безопасности. Основные нормативно-правовые, концептуальные документы законного и подзаконного характера.
2. Национальные интересы в информационной сфере
3. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности
4. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Считаете ли Вы возможным, что в скором времени:

- в информационных системах будут использоваться достижения в области нано- и биотехнологий, а все более мощные компьютеры и интеллектуальные системы приведут к качественному изменению каждой из этих технологий? (развернутое рассуждение- ответ)
- произойдет формирование самосознания у Интернета, рост его интеллекта до уровня, превышающего человеческий интеллект ? (развернутое рассуждение-ответ)

Примерная тематика рефератов, докладов

1.Основные субъекты системы обеспечения национальной безопасности
2. Система информационной коллективной безопасности
4. Киберпреступность и национальная безопасность

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.)
2. Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (утверждены исполняющим обязанности Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации, председателя научного совета при Совете Безопасности Российской Федерации 7 марта 2008 г.)
3. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (концепция);
4. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами критически важных объектов инфраструктуры Российской Федерации (Утверждены Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 3 февраля 2012 г., № 803)
5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (Утверждены Президентом Российской Федерации В.Путиным 24 июля 2013 г., № Пр-1753)
6. Выписка из Концепции государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (Концепция утверждена Президентом Российской Федерации 12 декабря 2014 г. № К 1274).

Тема 8. Экономическая и экологическая безопасность (ОПК-4)

Лекция.

Основные нормативно-правовые, концептуальные документы в сфере обеспечения экономической безопасности: общая характеристика. Прогноз и план социально-экономического развития страны, и вместе с тем, реальная ситуация в указанном направлении. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Региональная экономическая безопасность. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики.Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Ключевые координирующие и противодействующие субъекты в сфере обеспечения экономической безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Истоки экологических опасностей и сущность безопасности. Особенности обеспечения экологической безопасности России.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1 1. Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России.
2 2. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития
3 3. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.
4 4. Экологическая безопасность как вид национальной безопасности
5 5. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Повышение национальной конкурентоспособности
2. Развитие человеческого потенциала в контексте укрепления и обеспечения экономической безопасности
3. Экологическое образование и просвещение
4. Развитие гражданского общества как условие реализации государственной политики в области экологии

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
6. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
9. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики.
10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.
12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.
13. Экологический терроризм как угроза национальной безопасности
14. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии
15. Основные направления государственной политики в области экологии

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р);
2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (Утверждены Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 18 сентября 2008г.Пр. -1969);
3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 года № 120);
4. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р);
5. Климатическая доктрина Российской Федерации (утв. распоряжением Президента РФ от 17 декабря 2009 г. N 861-рп);

6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. N 1715-р)

7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. N 1734-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 1032-р);

Тема 9. Военная и оборонно-промышленная безопасность (ОПК-4)

Лекция.

Военная безопасность: понятие, сущность и содержание, ее соотношение другими видами безопасности; цели и задачи обеспечения военной безопасности государства; принципы обеспечения военной безопасности государства; методы и средства обеспечения военной безопасности государства; Классификация видов военной безопасности; военная безопасность: внешняя (международная) глобальная, региональная, коллективная, внутренняя (оборонная) военная безопасность, военно-экономическая безопасность, военно-технологическая безопасность, военно-социальная безопасность, военно-информационная безопасность; правовая характеристика видов военной безопасности; обстоятельства перерастания потенциальной военной опасности в реальную угрозу; Основные показатели условия военной опасности. Категория “угроза”. Классификация угроз. Военно-стратегическое противоборство. Основы военного строительства в РФ. Понятие обороны и ее организация в Российской Федерации: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; понятие обороны государства, оборонные мероприятия; Оборона как система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостность и неприкосновенность ее территории. Определение агрессии. Неприкосновенность территории. Меры по организации обороны. Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны в предотвращении глобальных и региональных войн и конфликтов, в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны. Угрозы военной безопасности: политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере, прежде всего в стратегических ядерных силах; формирования в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны и милитаризации околоземного космического пространства. Реализация Российской Федерацией долгосрочной государственной политики в области национальной обороны путем разработки системы основополагающих концептуальных, программных документов, документов планирования, развития норм законодательного регулирования деятельности органов государственной власти, учреждений, предприятий и организаций реального сектора экономики, институтов гражданского общества в мирное и военное время, а также совершенствования сил и средств гражданской обороны, сетевой и транспортной инфраструктуры страны в интересах национальной обороны. Применение военной организации государства, руководство и управление ею: понятие и правовая природа военного управления в военной организации государства. Формы и методы военного управления; Повышение эффективности работы управленческих структур. Разработка и внедрение новых подходов, принципов управления войсками и методов руководства. Деятельность военной организации государства в особых условиях а) институт чрезвычайного положения, его назначение и сущность; б) порядок использования военной организации при объявлении режима чрезвычайного положения; в) институт военного положения, его назначение и сущность; г) военное время; д) особенности деятельности военной организации в условиях военного положения; е) правовые основы мобилизации. Воинская обязанность и формы ее реализации: сущность и формы осуществления воинской обязанности в Российской федерации. Законодательство о воинской обязанности; порядок призыва граждан на военную службу, добровольное поступление на военную службу, комплектование гражданским персоналом.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Категориальный аппарат. Нормативно-правовое обеспечение регламентации вопросов в сфере военной безопасности.

2. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации

3. Основы военной политики и военной организации
4. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность Российской Федерации
5. Военно-экономическое обеспечение обороны

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Строительство и развитие Вооруженных Сил, других войск и органов
2. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов

1. Морская доктрина Российской Федерации
2. Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»
4. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований"
5. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом РФ 1 ноября 2013 г. N Пр-2573)
6. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 1 марта 2012 г. N Пр-539)
7. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976)

ТЕСТ

1. Национальный интерес, это:

а) государственный интерес;
б) императив самосохранения государства;
в) императив самосохранения науки;
г) интерес гражданского общества;
д) внешнеполитическая деятельность государств.

2.Национальная безопасность это, прежде всего:

а) обеспечение выживания государства;
б) обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации,
в) национальный интерес.

3. Национальная безопасность зависит от:

а) населения;
б) экономической мощи;
в) размера территории;
г) рельефа поверхности;
д) военной мощи.

4. Приоритетами национальной безопасности России являются:

а) укрепление экономического суверенитета;
б) стремление к конфронтации,
в) подтверждение статуса великой державы;
г) охрана природы;
д) защита прав и свобод граждан.

5. Основными угрозами безопасности России можно считать:

а) природные катаклизмы;
б) экономическое отставание;
в) сокращение продовольственной базы;
г) разрушение озонового слоя;
д) региональный сепаратизм.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

3.	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Система обеспечения национальной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 – 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 – 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Государственная и общественная безопасность	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
7.	Информационная безопасность	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Экономическая и экологическая безопасность	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

9.	Военная и оборонно-промышленная безопасность	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 – 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 – 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 6. Государственная и общественная безопасность

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 8. Экономическая и экологическая безопасность

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 9. Военная и оборонно-промышленная безопасность

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Собеседование

Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Государственная и общественная безопасность

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Информационная безопасность

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 8. Экономическая и экологическая безопасность

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 9. Военная и оборонно-промышленная безопасность

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тестирование

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности России

Тест состоит из 15 вопросов.

Тема 9. Военная и оборонно-промышленная безопасность

Тест состоит из 15 вопросов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-4)

Типовые вопросы для проведения зачета:

1. Категория «национальная безопасность»: ретроспективный анализ содержательной составляющей и значимость данной категории в рамках отдельных этапов развития государства и законодательства
2. Россия в современном мире
3. Национальная безопасность РФ: состояние и виды безопасности, составляющие национальную безопасность
4. Общая характеристика основных стратегических, политико-правовых документов в сфере обеспечения национальной безопасности России
5. Категория «глобализация». Общая характеристика процессов глобализации в контексте национальной безопасности
6. Основные объекты глобальных интересов, мировые «глобальные тренды» и прогнозы развития: общая характеристика
7. Национальные стратегические приоритеты и национальные интересы РФ: соотношение и взаимосвязь
8. Современная система национальной безопасности России: структурно-функциональный анализ
9. Место теории национальной безопасности в системе предметных и научных знаний
10. Международные правовые основы обеспечения безопасности России
11. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах
12. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного общеуголовного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ
13. Критерии определения «национальной силы» государства.
14. Основные геополитические стратегии оценки России как государства в контексте обеспечения национальной безопасности.
15. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России
16. Роль, место и основные полномочия государственных правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности
17. **Документы стратегического планирования в контексте обеспечения национальной безопасности: структурный анализ**
18. Основные показатели состояния национальной безопасности
19. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности
20. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности
21. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности
22. **Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности**
23. **Особый статус Совета безопасности в сфере обеспечения безопасности**
24. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами: цели, задачи, принципы, методы, ограничения, госконтроль
25. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем
26. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации

27. Продовольственная независимость и продовольственная безопасность России. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации

28. Основные угрозы национальным интересам и безопасности Российской Федерации в пограничном пространстве

29. Правовая основа обеспечения общественной и государственной безопасности. Основные источники угроз и направления деятельности в сфере обеспечения общественной и государственной безопасности.

30. Состояние информационной безопасности в Российской Федерации и основные показатели развития информационного общества в обеспечение национальной безопасности

31. Институциональная система международной безопасности: предназначение, содержание, видовой состав

32. Региональная безопасность: сущность и основное содержание

33. Новые вызовы безопасности России

34. Влияние военной мощи государства на состояние его национальной безопасности

35. Государственная и общественная безопасность как виды (элементы) национальной безопасности

36. Экологическая и экономическая безопасности как виды (элементы) национальной безопасности

37. Транспортная безопасность как вид (элемент) национальной безопасности

38. Энергетическая безопасность как вид (элемент) национальной безопасности

39. Безопасность личности как вид (элемент) национальной безопасности

40. Основные положения действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

41. Региональная безопасность в системе национальной безопасности

42. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации: ключевые положения и нормативно-правовой подход.

43. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации: ключевые положения и нормативно-правовой подход.

44. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике: ключевые положения и нормативно-правовой подход.

45. Основы подходов к укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России: общетеоретические правовые положения

46. Внутренние угрозы в сфере национальной безопасности

47. Внешние угрозы в сфере национальной безопасности

48. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях и при исключительных условиях

49. Формирование основных понятий теории национальной безопасности в РФ

50. Концептуальные основы национальной безопасности России: сравнительно-правовой анализ концепций/стратегий национальной безопасности, утвержденных от 1997 г., 2000 г., 2009г., 2015г.

Типовые задания для зачета (ОПК-4)

Типовые темы докладов

1.Экологический терроризм и геноцид: угрозы и преступления.

2. Глобализация, интернационализация, вестернизация: соотношение и взаимосвязь.

3. Перспективы научно-технологического развития России на ближайшую перспективу.

4. «Нетрадиционные» угрозы в сфере обеспечения национальной безопасности

5. Российская дипломатия и национальная безопасность.

Типовые темы эссе

1. «Сколько стоит жизнь на планете?» или чего ожидать в сфере обеспечения всеобщей экономической безопасности?

2. Биомаркетимаркет космических услуг: «как и когда это будет?»

3. Что есть «неделимая безопасность»?

4. Глобальные мировые проблемы или к вопросу о том, как их решить?

5. Состояние национальной безопасности сегодня и какие дополнительные показатели появятся через 10 лет.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-4	Самостоятельно демонстрирует и дает характеристику основным общеправовым понятиям и категориями в рамках актуальных вопросов обеспечения национальной безопасности. ¶Владеет знаниями по решению конкретных задач профессиональной деятельности в рамках актуальных вопросов обеспечения национальной безопасности.¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует соблюдение норм права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках актуальных вопросов обеспечения национальной безопасности¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-4	Допускает ошибки при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями. ¶Не имеет представления как проводить анализ норм права в рамках актуальных вопросов обеспечения национальной безопасности.¶Испытывает затруднения с юридической оценкой фактов и обстоятельств в рамках обеспечения актуальных вопросов национальной безопасности.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

2. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

3. Петрова Р. Е., Радченко Т. В., Ревина В. В. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/218687

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index
3. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.